

عنوان مقاله:

رابطه اجتماعی و کارکردهای آن بر کودکان کار شهر بوشهر در سال 1398

محل انتشار:

نهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندها:

بنیامین طاهری - دانشجوی کارشناسی حقوق، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، بوشهر، ایران

دنيا عوض پور - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

مسئله مورد پژوهش: پژوهش پیش رو تحت عنوان رابطه اجتماعی و کارکردهای آن بر کودکان کار شهر بوشهر در سال 1398 می باشد. اهداف پژوهش: هدف این پژوهش مطالعه ساختار کار کودکان به منظور شناخت ارتباط بین نوع شغل، محل سکونت، تحصیلات و آموزش، میزان درآمد و ویژگی کار این کودکان می باشد. روش: روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با استفاده از منابع و مأخذ موجود در این حوزه و استفاده از طرح آزمون میدانی می باشد. جامعه آماری عبارت بود از کودکان کار زیر 15 سال در شهر بوشهر در سال 1398. نمونه نهایی شامل 25 کودک بود که به طور تصادفی در گروه آزمایش قرار گرفتند، جلسات آموزشی برای گروه آزمایش به مدت 7 جلسه (هفته ای یک بار هر جلسه 3 ساعت) برگزار شد. ابزار پژوهش به صورت 1- منابع و مأخذ موجود در این زمینه 2- از طریق برگزاری جلسات آزمایشی در بین کودکان کار که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر با هماهنگی و اخذ مجوز های لازم انجام شده است. یافته ها: یافته ها نشان داد برنامه آموزش مهارت های اجتماعی بر عملکرد کودکان باعث کاهش احساس حقارت و بی ارزشی و تقویت نگرش مهارت های اجتماعی و کنترل هیجانات احساسی و بهبود و افزایش یادگیری در مدرسه شد. نتیجه گیری: آموزش مبتنی بر مهارت های اجتماعی روش موثری برای بهبود متغیر های اثر گذار بر عملکرد کودکان در حوزه تحصیل و شناخت دقیق وضعیت کودکان است، می توان در کارگروه های تخصصی و توانمند سازی این روش را به کار گرفت.

کلمات کلیدی:

کودکان کار، مهارت اجتماعی، عملکرد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:<https://civilica.com/doc/1178663>