

عنوان مقاله:

آموزش مجازی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان در ایران، مقاله مروری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات دینی و علوم انسانی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

خیراله بامری - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش

سیده اعظم صدیقی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش

مرضیه تبار - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش

عادل سلیمیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش

خلاصه مقاله:

هدف : در دهه های اخیر روش سنتی تدریس و یادگیری با ظهور فناوری های نوین دچار تغییر و تحول اساسی شده است. با توسعه اینترنت و فراهم شدن امکان دسترسی به آن، آموزش های مجازی یا الکترونیکی در عرصه آموزش روز به روز در حال گسترش هستند. هدف ما در این مطالعه بررسی کیفیت و اثربخشی آموزش مجازیدر مطالعات انجام شده در ایران، تا کنون است. روش : پایگاه های داده SID.ir ، Magiran.ir ، Noormags.ir توسط کلید واژه های آموزش مجازی، یادگیری و اثربخشی مورد جستجو قرار گرفتند. در نهایت و پس مطالعه چکیده و اهداف مقاله ها 12 مقاله برای بررسی انتخاب شدند. در این مقاله مروری به معرفی و تعریف آموزش مجازی، تعریف یادگیری به عنوان معیار برای ارزیابی عملکرد آموزش مجازی، معرفی روش های آرایه آموزش مجازی و انواع آموزش مجازی، و بررسی وضعیت آن در ایران می پردازیم. نتیجه : آموزش مجازی سبب توانمندسازی دانشجویان ، بهبود آموزش و وسایل و امکانات، تغییر در محتوای آموزش و افزایش آگاهی دانشجویان می شود و در مجموع در پیشرفت تحصیلی دانشجویان مؤثر است. رابط بین راهبردهای یادگیری الکترونیکی مبتنی بر حضور شناختی ، حضور اجتماعی و حضور یاددهی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان مجازی، معنادار است. همچنین اثربخشی آموزش از طریق شبکه های اجتماعی مجازی بر یادگیری و یادداری دانش آموزان بزرگسال تأیید شده است. به طور کلی مطالعه ما نشان دهنده اثر بخشی نسبی آموزش مجازی بر بهبود یادگیری فراگیران می باشد و شایسته است که سیاست گذاران حوزه آموزش در ایران به توسعه آن توجه بیشتری داشته باشند و برخی موانع موجود در مسیر توسعه هر چه بیشتر آن را بر طرف نمایند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش الکترونیکی، یادگیری، اثر بخشی آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179185>

