

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سابقه مدیریتی، نگرش و آموزش مدیران ارشد در پذیرش مهندسی مجدد فرایندهای سازمانی (مطالعه موردی آموزش و پرورش شهرستان عسلویه)

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات دینی و علوم انسانی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

لیلا شاطر - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

مهدی جهانی - عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین سابقه مدیریتی و نگرش و آموزش مدیران ارشد در اجرای موفق مهندسی مجدد فرایندهای سازمانی است. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است، جامعه آماری در این پژوهش کلیه مدیران و معاونان سازمان آموزش و پرورش شهرستان عسلویه در سال تحصیلی (92-93) که در مجموع 115 نفر بودند، مورد سنجش و ارزیابی قرار گرفتند. اطلاعات از طریق پرسشنامه محقق ساخته با ضریب آلفای کرانباخ 83% مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش توصیفی از فراوانی، درصد فراوانی میانگین، انحراف معیار و در بخش استنباطی از آزمون های تحلیل رگرسیون چندگانه، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t برای گروه های مستقل، تحلیل واریانس یکراهه استفاده گردید. نتایج حاصله نشان داد بین سابقه مدیریتی و پذیرش مهندسی مجدد رابطه معنی داری ($P>0/001$) وجود دارد. بین نگرش معاونین مدیران، برگزاری کلاس های آموزشی و پذیرش مهندسی مجدد رابطه معنی داری ($P>0/001$) وجود دارد. بین دستوری بودن طرح و پذیرش مهندسی مجدد رابطه معنی داری ($P>0/001$) وجود دارد. بین آزمودنی ها از لحاظ پذیرش مهندسی مجدد فرایندهای سازمان برحسب وضعیت تأهل، سن، رشته تحصیلی، پست سازمانی و تحصیلات آنان تفاوت معنی دار وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مهندسی مجدد فرایندها، مدیران ارشد، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179254>

