

عنوان مقاله:

روش تدریس و طرح درس آشنایی فراگیران با مفهوم «میلیون» در مقطع چهارم دبستان

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سوینج بخشیپوری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی و مربی مقطع دبستان در آموزش و پرورش شهرستان آستارا

خلاصه مقاله:

اجرای هر شیوه ی نوین و الگوی تدریس منوط به شناخت مبانی نظری آن الگو است. ساختن گرایی شاخه ای از روانشناسی شناختی است و از پشتوانه تاریخی در فلسفه، روانشناسی و تعلیم و تربیت برخوردار است. در این تحقیق، از نظریه ساختن گرایی و حیطه های آموزشی و طبقات حیطه ها و بکارگیری روشهای نوین تدریس به صورت کاوشگری، قضاوت عملکرد و پرسش و پاسخ استفاده گردیده است و می توان نتیجه گرفت که این روش و طرح درس، یکی از بهترین و مفیدترین روش آموزش به فراگیران در کوتاهترین زمان ممکن به همراه تجربه، کاوشگری، کسب مهارت برقراری ارتباط فراگیر با همسالان و افزایش اعتماد به نفس و تقویت روحیه مشارکت در کار گروهی می باشد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، طرح درس، آشنایی فراگیران با مفهوم میلیون، روش تدریس ریاضی مقطع چهارم دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179302>

