

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای ریاضی ششم ابتدایی بر اساس شاخص خلاقیت گیلفورد

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا فرمانی - عضو هیئت علمی گروه ریاضی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان

سیدصادق غلامی - دانشجویی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس علامه طباطبائی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی کتاب ریاضی ششم ابتدایی در سال تحصیلی 98-99 بر اساس شاخص خلاقیت گیلفورد است. در تحقیق ما از روش تحلیل محتوا برای بررسی کتاب استفاده کردیم و کتاب مذکور را از چهار منظر بررسی کردیم. نتایج به دست آمده بیانگر این است که کتاب مورد نظربه حافظه واگرا و تفکر ارزشیاب چندان توجهی نکرده و بیشتر روی تفکر همگرا و حافظه شناختی متمرکز شده است و باید تمهیداتی موثر در این زمینه اندیشیده شود. در پایان نتایج بدین صورت بود که کتاب ریاضی ششم ابتدایی به سطح حافظه همگرا با 61/57 درصد بیشترین اهمیت داده شده است و بعد از حافظه شناختی با 20/68 درصد، تفکر واگرا با 11/82 درصد و تفکر ارزشیاب با 5/91 مقدار کمی را به خود اختصاص داده است. کتاب ریاضی ششم چاپ 98 در مقایسه با چاپ سال های قبل از نظر تفکر واگرا و تفکر ارزشیاب تفاوتی ندارند و کتاب حاضر همچون سال های قبل بیشترین حافظه ی شناختی و تفکر همگرا پرداخته است.

کلمات کلیدی:

ریاضی ششم، خلاقیت گیلفورد، تفکر ارزشیاب، تفکر واگرا، تفکر همگرا، حافظه شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179338>

