

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس پنج عامل ویژگی های شخصیتی در دانشجویان دختر

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدمهدی حسینی - دکترای تخصصی روانشناسی، استادیار گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

مریم بیات - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اشتیاق تحصیلی دانشجویان بر اساس پنج عامل ویژگی های شخصیتی در دانشجویان دختر انجام گرفت. این پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی و همبستگی می باشد. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانشجویان دختر شهر شیراز که در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ در دانشگاه های شهر شیراز مشغول به تحصیل هستند، می باشند که از میان آنها بر اساس جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی تعداد ۲۵۰ نفر از دانشجویان دختر به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه ی اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومفلدو پاریس (۲۰۰۴)، پرسشنامه ی ویژگی های شخصیتی نئو (NEO-FFI) استفاده شده است. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و روش رگرسیون چند متغیره) و با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند. در بررسی یافته ها بین اشتیاق تحصیلی با ابعاد نئو ضرایب همبستگی پیرسون نشان داد که اشتیاق تحصیلی با تمامی ابعاد شخصیت رابطه مثبت و معناداری دارند و بیشترین میزان همبستگی مربوط به مولفه برونگرایی (۰/۳۴) و کمترین مربوط به گشودگی به تجربه است (۰/۲۰) و همچنین نتایج در پیش بینی اشتیاق تحصیلی از طریق ابعاد نئو نشان می دهد که از بین همه مولفه ها تنها عامل شخصیتی برونگرایی (۰/۳۱) قادر به پیش بینی معنی دار علائم اشتیاق تحصیلی بود (۰/۰۰۱/ p) بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که : بین اشتیاق تحصیلی با ویژگی های شخصیتی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و تنها عامل شخصیتی برونگرایی پیش بینی کننده معنی دار علائم اشتیاق تحصیلی دانشجویان دختر بود.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، ویژگی های شخصیتی، دانشجویان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179371>

