

عنوان مقاله:

نقش اضطراب و تیپ های شخصیتی بر پیشرفت تحصیلی در دانشجویان

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معصومه عبداللهی - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد واحد کرمان

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی به عنوان یکی از ابعاد پیشرفت در نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی می باشد که به معنی موفقیت دانشجویان در گذراندن دروس یک ترم تحصیلی مشخص و یا موفقیت در امر یادگیری مطالب دروس می باشد. لذا شناخت عواملی که منجر به پیشرفت تحصیلی و مانع از افت تحصیلی می گردد از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بنابراین هدف پژوهش حاضر بررسی نقش اضطراب و تیپ های شخصیتی بر روی موفقیت تحصیلی می باشد. روش اجرای این پژوهش توصیفی و روش جمع اوری مطالب از نوع کتابخانه ای می باشد و از بررسی 80 مقاله مرتبط داخلی و خارجی (اشپرینگر، ساینس دایرکت، الزیور، گوگل اسکولار، سیویلیکا و علم نت و ایران داک) تهیه گردیده است. در این پژوهش سعی نمودیم از مقالاتی استفاده نماییم که از حجم نمونه و تحلیل اماری مناسبی برخوردار باشند. نتایج پژوهش های انجام شده نشان داد که می توان با شناسایی تیپ های شخصیتی درون گرا و برون گرا و آموزش لازم در خصوص تقویت عوامل تأثیرگذار بر آن از یک طرف و از طرفی کاهش عوامل اضطراب در دانشجویان، موفقیت تحصیلی آنها را ارتقا بخشیده و از لحاظ علمی و مهارتی در سطح عالی فارغ التحصیل و درآینده مشغول به کار گردند.

کلمات کلیدی:

اضطراب، تیپ های شخصیتی (درون گرا و برون گرا)، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179377>

