

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن زهرادانش آموزکلاس دوم ابتدایی را بهبودبخشم؟

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سیده مریم موسوی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش استان زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر اقدام پژوهی درباره مشکل ناخن جویدن دانش آموزپایه دوم ابتدایی مدرسه دخترانه شهیدعلیمردان موحد استان زنجان می باشد. اینجانب طی حضوردرکلاس بعنوان کارورز متوجه مشکل دانش آموز شده وازطریق مشاهده رفتاردرانش آموزان، ومصاحبه بامعلم متوجه شدم عادت عصبی زهرا ناشی از: انتظارات بیش از حدوالدین،عدم مهارت کافی در کسب آرامش می باشد، پس ازشناسایی مشکل،بامطالعه مبانی نظری و کتاب های منبع موجود راه حل هایی با توجه به شرایط مدرسه ، امکانات کلاس ، محدودیت زمان و... در نظر گرفته شد. این راهکار ها شامل مواردی چون ،برقراری ارتباط صمیمی بادانش آموز،آموزش کسب آرامش تدریجی،آگاه کردن او ازسیمای زشت رفتار خود،ایجاد وقفه درناخن جویدن دانش آموز،شرکت در کارهای گروهی و دادن مسئولیت به او،عدم تحقیر و سرزنش او در هنگام جویدن ناخن، مشورت با خانواده دانش آموز، ارائه پاداش و انگیزه به دانش آموز با هدف برطرف کردن عادت عصبی وی اجراشد.خوشبختانه درپایان اجرای این راه حل ها، دانش آموزان در موارد مختلف آرامش خودراحفظ کرده وپیشرفت چشمگیری دراین زمینه داشت .

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، ناخن جویدن،دانش آموز،پایه دوم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179402>

