

## عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای آموزش و پرورش رسمی در جهت بهبود وضعیت دانش آموزان ناتوان ذهنی

## محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا زلفی - آموزگار پایه ی دوم دبستان

مریم حیدری - آموزگار پایه ی اول دبستان

## خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی رویکردهای آموزش و پرورش رسمی در جهت بهبود وضعیت دانش آموزان ناتوان ذهنی به روش کتابخانه ای انجام شده است. ناتوانی ذهنی شایع ترین اختلال تکاملی بوده و شیوع آن در دنیا بین 1 تا 3 درصد است. عقب ماندگی ذهنی عبارت است از رشد ناقص یا متوقف شده ذهنی (غیر از عقب ماندگی هوشی بوده و به نحو و درجه ای است که حساس یا ملزم به درمان طبی یا سایر مراقبت ها و تعلیمات مخصوص بیمار است. آموزش و پرورش به عنوان یک سازمان اجتماعی نقش مهمی در تربیت افراد دارد از این رو جهت آموزش و پرورش کودکان ناتوان ذهنی این سازمان رویکردهای مختلفی از جمله: استفاده از رویکرد برنامه ی درسی عمومی، بهره گیری از آموزش صحیح موسیقی، نقاشی، ورزش و بهره گیری از بازی درمانی گروهی و... دارد.

## کلمات کلیدی:

رویکرد، آموزش و پرورش، دانش آموز، ناتوان ذهنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179416>

