

عنوان مقاله:

اپیدمی کرونا از نگاه کودکان سه تا نه ساله

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

منیژه فیروزی - فوق دکتری روانشناسی سرطان، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران.

فاطمه عبیری - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران.

زهراسادات موسوی راد - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

شکل گیری اپیدمی 1 در یک جامعه میتواند اثرات قابل ملاحظه ای به جا بگذارد؛ این اثرات علاوه بر عوارض و پیامدهای جسمی و آثار روحی سوء و گاه جبرانناپذیر، تصورات و ذهنیاتی به یادگار میگذارد که تا مدتها اثر آن بر زندگی قابل مشاهده است. برای جلوگیری از اثرات نگرشهای اشتباه و پیامدهای روانی حاصل از آن بهتر است به این مهم توجه بیشتری داشت. یکی از مهمترین اقشار یک جامعه کودکان هستند. آنان تصور ثابتی از دنیای اطراف خود ندارند و به نسبت زیادی تحت تأثیر دیگران هستند. بنابراین نگرش 2 کودکان نسبت به هر موضوعی ناشی از این تأثیرپذیری ها است. زمانی که جامعه در معرض یک اپیدمی مانند کرونا 3 قرار می گیرد، باید توجه ویژه ای به این قشر آسیب پذیر داشت. هدف این پژوهش بررسی نگرش کودکان نسبت به کرونا است. در این مطالعه کیفی، 54 کودک 3 تا 9 ساله، اعم از دختر و پسر، با روش نمونه گیری در دسترس 4 و از طریق کانال تلگرامی شرکت کردند. جمع آوری اطلاعات از طریق نقاشی 5 و در برخی موارد مصاحبه بدون ساختار 6 صورت گرفت و تجزیه و تحلیل به روش تحلیل محتوا (تحلیل نقاشی) انجام شد. یافته های به دست آمده از تحلیل نقاشیها نشان میدهد که به طور کلی کودکان سه دیدگاه نسبت به اپیدمی کرونا دارند. برخی کودکان مبادرت به زنده پنداری ویروس میکردند. به عبارتی شادی و ناراحتی را به او نسبت میدادند و در مقابل، او را تنبیه و یا طرد میکردند. دسته دوم که اغلب کودکان بزرگتر بودند، درک انتزاعی تری از ویروس داشتند و با دیدگاه واقع بینانه ای با آن مواجهه میشدند. عدهای دیگر دیدگاهی بینابین اتخاذ میکردند و هم زنده پنداری و هم رویکرد انتزاعی را نشان میدادند. این نوع واکنش تبیینی جز تأثیر سن و رشد شناختی در کودکان ندارد.

کلمات کلیدی:

نگرش، کودکان، کرونا، نقاشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179421>

