

عنوان مقاله:

مقاله مروری عوامل موثر بر تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

عمید امانت فرد - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد انار، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

تعلل ورزی به عنوان نبود عملکرد خودتنظیمی و گرایش رفتاری در به تاخیرانداختن آنچه که در رس-یدن به هدف ضروری است، تعریف میشود (گابریل، 2015). تعلل ورزی فرایندی ضدانگیزشی ناشی از فقدان میل و رضایت برای انجام کاری است. با این حال، مطالعات قبلی عمدتاً بر تأثیرات تعلل ورزی تحصیلی بر پی شرفت تح صیلی متمرکز بوده است ولی مطالعه حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان انجام گرفت. مطالعه حاضر با جس-تجو به ص-ورت مروری در پایگاه های اطلاعاتی شامل گوگل اسکولار، ساینس دایرکت و الزیور که مربوط به سال های 2002 تا 2020 بود و با کلیدواژه های تعلل ورزی تح صیلی، پی شرفت تح صیلی و عملکرد تحصیلی صورت گرفت. شواهد نشان داد کمال گرایی، اضطراب، باورهای ناامیدی و نامعقول بالا، س-بک فرزندپروری، عزت نفس، خودکارآمدی، اعتیاد به اینترنت، س-بک مقابله ای، تنبلی و مدیریت زمان و فرسودگی تحصیلی نقش مهمی در تعلل ورزی تحصیلی دارند. با توجه به این یافته ها و نیز نقش تعلل ورزی، در پیش بینی فرس-ودگی و مش-کلات تحص-یلی دانش آموزان می توان گفت که ش-بوع تعلل ورزی تحص-یلی در میان دانش آموزان لزوم توجه مسئولان، برنامه ریزان و دست اندرکاران نظام آموز شی را جهت به کارگیری راهبردهایی برای کاهش تعلل ورزی و فرسودگی تحصیلی یا اصلاح آنها و افزایش باورهای خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی را ضروری می نماید.

کلمات کلیدی:

تعلل کاری تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، مقاله مروری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179436>

