

عنوان مقاله:

ارزشیابی کیفیت برونداد مدارس تیزهوشان از دیدگاه دانش آموزان و فارغ التحصیلان

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

پروانه درخشان فرد - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) خوزستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارزشیابی کیفیت برونداد مدارس تیزهوشان مقطع متوسطه دوره ی دوم شهرستان دزفول از دیدگاه دانش آموزان ، فارغ التحصیلان است. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است؛ جامعه آماری پژوهش شامل دو جامعه است؛ جامعه اول کلیه دانش آموزان مدارس تیزهوشان مقطع متوسطه دوره ی دوم دزفول شامل 296 دانش آموز است و جامعه دوم شامل فارغ التحصیلان مدارس تیزهوشان در طی سه سال به تعداد 178 دانش آموز است. حجم نمونه پژوهش به صورت سرشماری صورت گرفت بنابراین نمونه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان و فارغ التحصیلان مدارس تیزهوشان متوسطه دوره ی دوم شهرستان دزفول است. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه ی محقق ساخته 20 گویه ای ارزشیابی کیفیت برونداد مدارس تیزهوشان است. برای روایی از رابطه بین سؤالات و نمره کل پرسشنامه استفاده شده است که از دیدگاه دانش آموزان برابر $r = 0/532$ و از دیدگاه فارغ التحصیلان برابر $r = 0/778$ می باشد که در سطح خطای 0/05 معنادار گزارش شده است. پایایی پرسشنامه ارزشیابی کیفیت برون داد مدارس با استفاده از آلفای کرباخ از دیدگاه دانش آموزان و فارغ التحصیلان به ترتیب 0/71 و 0/90 بدست آمد که نشان از پایایی بالای پرسشنامه دارد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS در دو بخش تحلیل توصیفی (فراوانی و درصد فراوانی) و تحلیل استنباطی (آزمون برازش نکویی خی دو) استفاده شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که از دیدگاه دانش آموزان و فارغ التحصیلان میزان کیفیت برونداد مدارس تیزهوشان در حد متوسط میباشد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، برونداد، مدارس تیزهوشان، دانش آموزان ، فارغ التحصیلان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179489>

