

## عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت اسلامی و مشاوران مدارس

## محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

یوسف مرادی - مدرس دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، استادیار

زهرا عرب - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم معارف و قرآن کریم، دانشکده علوم قرآنی زابل،

## خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت اولین دستاورد پر ثمره انسانی است. حقیقت آدمی به برکت تعلیم و تربیت معنا و مفهوم پیدا میکند منبع اصلی تعلیم و تربیت اسلامی، وعده الهی و قرآن کریم و سپس سنت پیامبر و احادیث سایر معصومین است. یکی از ارائه دهنده های تعلیم و تربیت مناسب در جامعه، محیطهای آموزشی میباشد. در این محیطها به بافت اجتماعی، روانی، و آموزشی اشاره دارد که توسط محیط یادگیری کلاس و با کمک معلمان میباشد یکی از معلمان تاثیر گذار در حوزه تعلیم و تربیت، مشاوران مدارس میباشد؛ چرا که از نظر روانی و عاطفی به دانش آموزان نزدیکتر میباشد. از این رو مشاوران مدارس با استفاده از منابع تعلیم و تربیت اسلامی و رویکردهای آن، دانش آموزان را در جهت های سودمند و اهداف والا راهنمایی و یاری میکنند. در این مطالعه ابتدا به ویژگی شخصیتی مورد نیاز مشاوران از جهت تعلیم اسلامی پرداخته میشود و سپس وظایف مشاوران مدارس در تبیین تعلیم و تربیت اسلامی بررسی میشود.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، تربیت دینی، بهسازی روانی، مشاوران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179501>

