

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین رهبری فضیلت گرا و عملکرد شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان همدان در سال تحصیلی 1398-1399

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه رستنده - کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان،
ایران

سیروس قنبری - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی بین رهبری فضیلت گرا و عملکرد شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان همدان در سال تحصیلی 1398-1399 اجرا شده است. جامعه ی آماری این پژوهش، شامل کلیه ی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان همدان در سال تحصیلی 1398-1399 به تعداد 1757 نفر (1543 نفر زن و 214 نفر مرد) بوده است که از این تعداد 317 آزمودنی براساس جدول کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی مورد بررسی قرار گرفتند. جهت گردآوری داده ها از دو پرسشنامه ی رهبری فضیلت گرای وانگ و هکت (2015) و عملکرد شغلی پاترسون (1990) استفاده گردید. در این پژوهش برای تعیین روایی پرسشنامه ها، از روش روایی محتوایی استفاده شد. برای سنجش پایایی پرسشنامه ها نیز ضریب آلفای کرونباخ به کار گرفته شد. ضریب پایایی محاسبه شده برای دو پرسشنامه ی رهبری فضیلت گرا و عملکرد شغلی به ترتیب 0/93 و 0/86 برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش آزمون t تک گروهی، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین سبک رهبری فضیلت گرای مدیران و عملکرد شغلی معلمان رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری فضیلت گرا، عملکرد شغلی، مدارس ابتدایی شهرستان همدان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179550>

