

عنوان مقاله:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد یک مداخله موثر بر ارتقاء سلامت روانشناختی در دانش آموزان: مطالعه مروری تشریحی

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه نوزی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، گروه روانشناسی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

سیده مریم موسوی - دکتری روانشناسی سلامت، گروه پرستاری و مامایی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به گسترش روزافزون جمعیت، سی ستم آموزشی بسیار رقابتی شده است. در نتیجه، دانش آموزان در پایان سال جهت تعیین سطح ارتقاء و پیشرفت تحصیلی شدیداً درگیر امتحانات هستند و فشار زیادی را متحمل می شوند. استرس تحصیلی بیشتر در دانش آموزان مقطع متوسطه افزایش مییابد زیرا پذیرش در دانشگاه های خوب بستگی به نمرات یا نمرات آنها در آزمون واجد شرایط دارد. در سیستمهای آموزشی که کسب نمرات خوب از دستیابی به دانش مهمتر است، دانش آموزان به مراتب استرسهای بیشتری را تجربه میکنند، این مطالعه با هدف بررسی نقش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر ارتقاء سلامت روان شناختی در دانش آموزان انجام شد. این مطالعه به روش مروری تشـریحی (Narrative review) در زمینه نقش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در زمینه ارتقاء سلامت روانشناختی نوجوانان انجام شد. در این بررسی، مطالعات و پژوهشهای انجام شده به روش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر روی گروه سنی نوجوانان در ایران و در خارج از کشور مورد بررسی و در قالب یک بررسی مروری مورد تحلیل قرار گرفت. از مجموع مطالعات پیشین اینگونه استنباط میشود که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد نقش موثری بر طرحواره های ناسازگار اولیه و بهبود اضطراب آشکار در دانش آموزان، طرحواره های ناسازگار اولیه در بیماران مرد همودیالیزی، اهمالکاری دانش آموزان، استرس تحصیلی، و سواس دانش آموزان دبیرستانی مبتلا به اختلال و سواس فکری و عملی، اضطراب امتحان و سرزندگی تحصیلی، کاهش اضطراب امتحان و افزایش سرزندگی تحصیلی، سازگاری اجتماعی، اضطراب و استرس و افسردگی دانش آموزان دختر دبیرستانی، ترس از مرگ در بیماران مبتلا به MS، سلامت روان، کاهش استرس و تقویت مهارت تحصیلی، مشکلات بین فردی مراقبین سلامت روان، اضطراب و نگرانی هیجانی و کیفیت زندگی دانش آموزان مبتلا به اختلال اضطرابی و تنیدگی دارد. بر این اساس پیش نهاد میشود که از این مداخله در مراکز روان درمانی و آموزش و پرورش استفاده شود.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، سلامت روان، دانش آموزان، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179556>

