

عنوان مقاله:

بررسی رابطه باورهای فراشناختی با اهمال کاری تحصیلی و خودناتوان سازی در دانش آموزان پسر مدارس متوسطه دوره ی اول شهرستان سقز

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

رزگار لطفی - کارشناس ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین باورهای فراشناختی و اهمال کاری تحصیلی و خودناتوان سازی، با توجه به جدول ماتریس همبستگی متغیرها بوده و می توان دریافت که بین متغیرهای پژوهش همبستگی وجود دارد. به عبارتی بین مهارت های فراشناختی با اهمال کاری تحصیلی رابطه ی منفی و معنادار برابر $(R = - 0 / 482)$ (و بین فراشناختی با خودناتوان سازی نیز رابطه ی منفی و معنادار برابر $(R = - 0 / 852)$ وجود دارد

کلمات کلیدی:

باورهای فراشناختی ، اهمال کاری تحصیلی، خودناتوان سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179599>

