

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش و پرورش در توسعه پژوهش مدارس

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرید کریمی حاجی خادمی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی و دبیر ادبیات فارسی منطقه سندرک

خاطره حیدری پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس، پردیس فاطمه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

پژوهش به عنوان اصلی ترین و مهم ترین سرشاخه آگاهی و شناخت انسان، محوری اساسی و اصلی ترین نیرو ترقی جامعه بهویژه مدرسه بوده دانشمندان معتقدند که پژوهش دقیق به پیشرفت در هر زمینه ای منجر می شود. حس کنجکاوی و پژوهش همراه با فناوری سبب بروز استعداد ها در مدرسه می شود نقش مدرسه از آن جهت قابل اهمیت است که از قلمرو و دامنه بسیار گسترده ای در رابطه با دانش آموزان و پرسنل مدرسه برخوردار بوده و مدت زمان نسبتا زیادی از اوقات جامعه آماری ذکر شده رادر بر می گیرد. آموزش و پرورش بدون پژوهش در حال حاضر معنا و مفهومی ندارد. در هر ارگانی نیروی انسانی متخصص تعیین کننده رسیدن به اهداف آن سازمان است به این معنا که هر نوع تغییر و تحول به سمت بهتر شدن به پژوهش در حوزه تعلیم و تربیت کشور بستگی دارد و زمانی آموزش و پرورش از پژوهش بهره مند می شود که برنامه های مدرسه و دانش آموزان بر محوریت تحقیق علمی استوار گردد و بهترین روش سوق دادن معلمان و دانش آموزان به سمت پژوهش و اصلاح تفکرات تقلیدی آنان در زمینه تحقیق است. هدف این مقاله شناسایی عوامل موثر بر ارتقا بخشی پژوهش در مدارس یا به طور کلی نظام آموزش و پرورش است که به تبیین و توصیف عوامل موثر در ارتقا پژوهش در بستر مدرسه با استفاده از منابع کتابخانه ای و مقالات علمی - پژوهشی می پردازد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، پژوهش، آموزش و پرورش، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179827>

