

## عنوان مقاله:

فرایند آموزش و بررسی کیفیت آن در دو شیوه ی حضوری و مجازی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

رقیه اسفندیاری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه: شهید بهشتی تهران

## خلاصه مقاله:

در این مقاله قصد داریم توضیحات مختصری در زمینه فرآیند آموزش، نظریه های آموزشی، انواع روش های آموزش و بررسی آموزش از لحاظ فضای مناسب برای انتقال دانش از معلم به دانش آموز با توجه به شرایط زندگی، محیط اطراف و همچنین امکانات در دسترس آموزش دهندگان و یادگیرندگان داشته باشیم، ما در این مقاله نگاهی گذرا به دو مدل آموزشی حضوری (سنتی) و آموزش غیر حضوری (مجازی) داشته و به بررسی محاسن و معایب این دو روش پرداختیم. البته با توجه به شرایط کنونی ایجاد شده در زمینه بیماری کوید 19 ما را برآن داشت تا به بررسی اجمالی در زمینه بهترین روش آموزش در شرایط بحرانی و وضعیتیتی که امکان حضور فیزیکی مدرس و یادگیرنده وجود ندارد بپردازیم که در نهایت با توجه به تجربیات عملی چند ماهه اخیر در مدارس و دانشگاه ها شاید بهترین حالت ممکن تلفیقی از هر دو روش حضوری و مجازی باشد، بنابراین نمیتوان با قاطعیت موفقیت یکی از دو روش مطرح شده را اثبات نمود.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش حضوری، آموزش غیر حضوری، آموزش ترکیبی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1179880>

