

عنوان مقاله:

برنامه درسی تلفیقی و اشتغال: بررسی وضعیت اشتغال دانش آموختگان دانشگاه علوم اسلامی رضوی

محل انتشار:

اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

امین بابادی - عضو گروه اخلاق و تربیت بنیاد پژوهش های اسلامی

خلاصه مقاله:

دانشگاهی تدریس می شود به نوعی از شیوه تلفیقی برنامه درسی در نظام آموزشی خود بهره می برد که می تواند به عنوان الگویی خاص مورد مطالعه قرار گیرد. در این شیوه تلفیقی دانشجویان، دانشجو- طلبه هایبیهستند که به طور همزمان هم دروس حوزوی و هم دروس دانشگاهی را می گذرانند (بابادی، جعفری ثانی، کرمی، 1394). سؤال اصلی این مقاله آن است برنامه درسی تلفیقی فارغ از گونه های مختلف آن (چند/میانو فرارشته ای)، چه نقشی در اشتغال دانش آموختگان دانشگاه علوم اسلامی رضوی داشته است؟ امروزه، برنامه های درسی علوم انسانی و اسلامی با چالش های جدی مواجه است. از یکسو، برنامه های درسی حاکمبه دلیل موضوع محوری، پاسخگوی نیازهای دانشجویان نمی باشد و از سوی دیگر، به علت سرعت گسترشمرزهای دانش انشعاب های متعددی از علوم پدید آمده که منجر به تخصصی شدن هر چه بیشتر رشته هایعلمی گردیده است (خلخال، 1373؛ جعفری ثانی، کرمی، پاک مهر، 1392) این موضوع سبب شده تا نیازمحیط های علمی و دانشگاهی به برنامه های غیر رشت های، آشکار شود و دگرگونی های پی در پی در ساختاربرنامه های درسی دانشگاه ها ایجاد نماید (بنکن و برواون، 2008). صاحب نظران متعددی بر تلفیق موضوعاتدرسی دانشگاهی به سبب مزایای اثبات شده، صحه گذاشته اند (اورز و والستنهام، 2007؛ نیکتینا، 2006).

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1180189>

