

عنوان مقاله:

چگونه توانستم حضور دانش آموزان دبیرستان حجاب را در فضای مجازی هدفمند کنم .

محل انتشار:

نخستین کنفرانس تجارب برتر تربیتی معلمان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مریم طاهرخانی

خلاصه مقاله:

اینترنت در حال دگرگون ساختن سیمای زندگی روزانه جوامع، به ویژه قشر جوان است. جاذبه اینترنت باعث شده بسیاری از جوانان به جای تعامل با همسالان و والدین خود، رایانه و راحت تر از آن گوشی همراه را برگزینند که این موضوع باعث به وجود آمدن انزوای اجتماعی در میان آنان می شود. چه بخواهیم و چه نخواهیم، چه مخالف باشیم و چه موافق، به هر حال امروز فضای مجازی دیگر به بخشی از دنیای واقعی ما تبدیل شده است. برای استفاده صحیح کودکان و نوجوانان از فضای مجازی، باید سواد رسانه ای آنها را ارتقا دهیم. اگر فقط به بچه ها بگوییم، از فضای مجازی استفاده منفی نکن، باعث سواد رسانه ای در آنها نمی شود، بلکه باید به طور مصداقی و دقیق به بچه ها توضیح دهیم که هر مطلبی که با آن مواجه می شوند، چه مفهومی دارد و چگونه می تواند به او آسیب بزند. این گزارش در دبیرستان متوسطه اول یک منطقه تقریباً روستایی تهیه شده است دانش آموزانی که شاید 90 درصد گوشی نداشتند و آشنا نبودند ولی حالا با سیل عظیمی از مطالب مواجه هستند. پرسه زدن های بی مورد در فضای مجازی که ناشی از جذابیت آن است سبب ایجاد مشکلات بسیاری در میان خانواده ها و درس خواندن و آموزش آنها شده بود. شاید به جرات بتوان گفت بعد از اقدام انجام شده حضور دانش آموزان در فضای مجازی تا 90 درصد هدفمند شد . دانش آموز می داند در گوشی باید دنبال چه چیزی بگردد.

کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی ، فضای مجازی ، سواد رسانه ای ، اینترنت ، تحصیل مجازی، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1180334>

