

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در طراحی مجتمع آموزشی شیراز در مقطع ابتدایی با تاکید بر افزایش خلاقیت

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم معماری و شهرسازی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن رنجبر - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، ایران

معصومه سازنده - استاد دانشگاه ایران

خلاصه مقاله:

آموزش رسمی در فضاهای درونی و بسته صرفاً بخشی از حواس کودک را فعال می کند که موجب افزایش روحیه خلاق و نیز فعالیت های دانش آموزان می گردد. بدیهی است که مسئله آموزش و یادگیری در کودکان مقطع ابتدایی، مسئله وسیع و پیچیده ای است که نقش تعیین کننده ای در سطح دانش و رشد و اعتلای فرهنگ هر جامعه دارد که با ارزش دادن به طراحی فضای آموزشی مطلوب، میسر می گردد. کیفیت مطلوب فضاهای آموزشی وابسته به شیوه صحیح آموزش و داشتن فضاهای مناسب می باشد. همچنین توجه به ایجاد فضاهایی برای ارتقا خلاقیت و یادگیری برای کودکان این مجموعه ضروری است. هدف در این تحقیق بررسی عامل های تاثیرگذار در طراحی مجتمع آموزشی برای بالا بردن خلاقیت در بین دانش آموزان می باشد. سوال اصلی در این پژوهش چگونگی ارتقا سطح خلاقیت با طراحی مجتمع آموزشی شیراز است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش تحقیق توصیف کیفی و تحلیل محتوا می باشد و برنامه ریزی ها و عملیات تحقیق بر اساس آن تنظیم می گردد. برای به دست آوردن مطالب از روش اسنادی، توصیفی-تحلیلی استفاده شده است و همچنین شیوه به دست آوردن مطالب می باشد. جمع آوری داده ها از طریق مطالعه ای کتابخانه ای صورت گرفته است. پس از بررسی عوامل و عناصر گوناگون و نیز طبقه بندی عامل های دخیل در آن، مشاهده شده است که با بررسی عوامل موثر در طراحی مجتمع آموزشی شیراز در مقطع ابتدایی می توان خلاقیت را ارتقا داد. لذا طراحی مجتمع آموزشی برای ترویج خلاقیت و یادگیری در دانش آموزان یکی از راه های موثر برای ارتقا سطح علمی این قشر از جامعه است.

کلمات کلیدی:

مجتمع آموزشی، خلاقیت، آموزش، شهر شیراز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1180468>

