

## عنوان مقاله:

نگاه تطبیقی به معرفت شناسی رئالیسم در قرن بیستم و نظام تربیت اسلامی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم پیرو - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت و لزوم ارتقا معرفت انسان نسبت به محیط پیرامون در این مقاله به بررسی معرفت شناسی از دیدگاه رئالیسم در قرن بیستم پرداخته شده است. تجدید حرکت رئالیسم در سده ی بیستم موجب اثر مجدد این فلسفه بر دیدگاه های تربیتی و ظهور نظریات تربیتی مانند پایدارگرایی در آمریکا شده است. انواع مطرح رئالیسم در قرن بیستم عبارتند از رئالیسم الهی، رئالیسم نوین، رئالیسم انتقادی، رئالیسم جادویی، رئالیسم درونی و رئالیسم مستقیم. رویکردهای تربیت اسلامی از منظر معرفت شناسی با رئالیسم الهی، رئالیسم درونی و رئالیسم انتقادی از نظر باور امور واسطه ای در شناخت انسان شباهت بیشتری دارد. در این تحقیق پس از معرفی انواع رئالیسم در قرن بیستم و مبانی شناخت در تربیت اسلامی به مقایسه این دو رویکرد پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی، معرفت شناسی اسلامی، معرفت شناسی رئالیستی، پایدارگرایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181114>

