

عنوان مقاله:

ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی براساس چهار فرمول فلش، گانینگ فوگ، مک لافلین و پاور، سامنروکرل

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زینب طهماسبی شه بابا - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر کرمان

نرجس رستگاری - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان کرمان، پردیس شهید باهنر

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی بر اساس چهار شاخص فلش، گانینگ فوگ، مک لافلین و پاور، سامنروکرل می باشد. نمونه گیری با استفاده از روش تصادفی ساده انجام شده، به این صورت که به طور تصادفی یکصد کلمه از اول، وسط و از قسمت انتهایی کتاب به عنوان نمونه انتخاب شده است. این پژوهش در پی دستیابی به این مهم بود که کتاب نامبرده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی محتوایی، تا چه میزان با فرمول های سنجش خوانایی مذکور مطابقت دارد. در آخر یافته های حاصل از پژوهش نشان داد: در تنظیم مطالب کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی اصل سادگی به دشواری رعایت نشده و حتی گاهی مطالب از دشوار به ساده تنظیم شده است. از هجا ها و کلمات دشوار در متن استفاده شده که سطح خوانایی را برای کلاس چهارم بالا برده و متناسب با سن آنها طراحی نشده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی، سنجش خوانایی، فلش، گانینگ فوگ، مکلافلین، پاور، سامنر و کرل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181128>

