

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش به روش همراه و آموزش سنتی بر انگیزه پیشرفت و یادگیری در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عارفه بابایی

سعیده بابایی

الناز رستم پور

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر آموزش از طریق تلفن همراه بر انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی شهرستان تبریز می باشد. روش پژوهش از نوع طرح های تجربی، شبه تجربی است و با استفاده از روش پیش آزمون و پس آزمون می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان ابتدایی شهرستان تبریز در سال ۹۸-۹۹ می باشد. نمونه آماری شامل 15 نفر در گروه آزمایش و 15 نفر در گروه کنترل می باشد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس می باشد که در اعتبار سنجی ضریب آلفای کرونباخ 0.8 حاصل شده است. در تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. یافته های تحقیق: آموزش از طریق تلفن همراه تفاوت معنی دار با آموزش سنتی در انگیزه پیشرفت دانش آموزان دوره ابتدایی ندارد. آموزش از طریق تلفن همراه تفاوت معنی دار با آموزش سنتی در یادگیری آموزان دوره ابتدایی ندارد.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت ، یادگیری، تلفن همراه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181138>

