

عنوان مقاله:

تاثیر کیفیت اطلاعات آموزش مجازی بر استفاده از سیستم مدارس غیرانتفاعی با نقش میانجی رضایت دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سعیده بابایی

عارفه بابایی

الناز رستم پور

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مطالعه و بررسی تاثیر کیفیت اطلاعات آموزش مجازی بر استفاده از سیستم مدارس غیرانتفاعی با نقش میانجی رضایت دانش آموزان استان آذربایجان شرقی می باشد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و روش آن توصیفی و همبستگی می باشد زیرا به بررسی رابطه بین متغیرهای تحقیق می پردازد. جامعه آماری این تحقیق مدارس غیرانتفاعی استان آذربایجان شرقی بوده و ابزار گردآوری اطلاعات علاوه بر مطالعه کتابخانه های پرسشنامه می باشد. روایی و پایایی نیز با توجه به تحقیق از اساتید و ضریب آلفای کرونباخ 0.82 تایید شده است. از فرمول کوکران برای تعداد نمونه و نمونه گیری خوشه ای و تصادفی برای انتخاب نمونه ها بهره گرفته و در تحلیل ها از آمار استنباطی و آمار توصیفی استفاده شده است. به منظور بررسی مدل تحقیق از رویکرد مدلسازی معادلات ساختاری و نرم افزار pls و spss داده شده است. یافته های تحقیق: کیفیت اطلاعات آموزشی در رضایت دانش آموز تاثیر معنی دار دارد. رضایت مندی دانش آموزان از آموزش مجازی بر استفاده از سیستم مدارس غیرانتفاعی تاثیر معنی دار دارد. در نهایت کیفیت اطلاعات آموزش الکترونیکی و مجازی بر استفاده از سیستم غیرانتفاعی من تاثیر معنی دار دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، رضایت کاربر، استفاده از سیستم، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181139>

