

عنوان مقاله:

بررسی مفهوم پست مدرنیسم و تأثیر آن بر فرهنگ و رسانه، اخلاق و ارزش های تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم ریاحی نسب - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور، خوی

محمدباقر اکبرپورزنگلانی - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور- تهران

خلاصه مقاله:

درباره تاریخچه پست مدرنیسم بین اندیشمندان اختلاف نظر وجود دارد. به نظر برخی، از اواخر سده نوزدهم در حرکتعظیم مدرن سازی تردیدهایی پدیدار شد. پست مدرنیسم اصطلاح بسیار مناقشه برانگیزی است که موجب واکنش های بسیارتنندی در حوزه های فکری گوناگون، در ابعاد نظری و سیاسی شده است. پست مدرنیسم نه یک جنبش آگاهانه و هدفدار، بلکه یک وضعیت، گرفتاری و مضمضه ای می باشد که در آن اهداف، مقاصد، تعاریف و تأثیرهای معارض و رقیب و گرایش ها و نیروهای اجتماعی و فکری گوناگون، همگرایی و تصادم پیدا می کنند. در این تحقیق سعی گردیده با بیان مفهوم پست مدرنیسمتأثیر آن بر فرهنگ و رسانه، اخلاق و ارزش های تعلیم و تربیت دانش آموزان با روش تحقیق اسنادی- تحلیلی ارائه شود. دراندیشه پست مدرنیست ها به منظور تأثیر بهتر مکتب پست مدرنیسم بر فرهنگ و رسانه، اخلاق و ارزش های تعلیم و تربیت دانش آموزان، برنامه های درسی باید با در نظر داشتن سلایق گوناگون و تفاوت های فردی فراگیران تنظیم گردد. به علاوه، تجربه هایعادی و فردی دانش آموزان نیز باید به عنوان بخشی از برنامه های درسی مدارس پذیرفته شود. بازنگری و بازنویسی متوندرسی با رویکرد پلورالیستی انجام گیرد. همچنین پست مدرنیست ها، خواستار ایجاد تغییر در نظام حاکم بر جهان هستند و اعتقاددارند که برنامه های درسی و فعالیت های مدارس باید کاملاً معطوف به مسائل سیاسی و اجتماعی باشد و معتقدند برنامه ریزیدرسی، بخصوص در حوزه ارزش ها نباید در انحصار طبقه حاکم، افراد نخبه و متخصص باشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، ارزش ها، مدرنیته، پست مدرنیسم، فرهنگ و رسانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181154>

