

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هویت حرفه ای و اعتماد اجتماعی با رفاه ذهنی معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش ارومیه

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

محمدباقر اکبرپورزنگلانی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران

معصومه مظلومی علویق - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی ارتباط هویت حرفه ای و اعتماد اجتماعی با رفاه ذهنی معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش ارومیه بود. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و به لحاظ نحوه گردآوری داده ها، پیمایشی از گروه پژوهش های توصیفی (غیرآزمایشی) است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه معلمان زنده دوره ابتدایی ناحیه 2 ارومیه که تحصیلات ارشد و بالاتر بودند، انتخاب شدند. که حجم نمونه به روش فرمول کوکران محاسبه شده و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ساده می باشد. که کل تعداد معلمان مدارس ابتدایی 207 نفر است که براساس فرمول کوکران حجم نمونه 113 نفر برآورد گردید. ابزار گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و میدانی می-باشد. در این پژوهش از سه پرسشنامه هویت حرفه ای و اعتماد اجتماعی با رفاه ذهنی استفاده شد که هر سه جزو پرسشنامه های استاندارد هستند. نتایج تحقیق نشان داد که بین هویت حرفه-ای و اعتماد اجتماعی با رفاه ذهنی معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش ارومیه ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هویت حرفه ای، اعتماد اجتماعی، رفاه ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181159>

