

عنوان مقاله:

ارتباط بین راهبردهای خودتنظیمی، تفکر خلاق و جهت گیری هدف در دانش آموزان دارای اختلال ریاضی در مدارس متوسطه ناحیه 1 شهر ری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

پرستو غلامی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه بین راهبردهای خود تنظیمی، تفکر خلاق و جهت گیری هدف در کودکان دارای اختلال ریاضی بهنجار بود. روش پژوهش انتخاب شده در این تحقیق پس رویدادی از نوع علی مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان پنج مدرسه متوسطه ناحیه یک ری تشکیل می دهد. که 100 نفر از آنها به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش از پرسشنامه جهت گیری هدف، پرسشنامه خود تنظیمی و تفکر خلاق در یادگیری دانش آموزان که مورد افراد شرکت کننده اجرا گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های مانوا به منظور مقایسه متغیرها در دو گروه اختلال ریاضی و بهنجار استفاده گردید. و یافته های تحقیق نشان داد که فرضیه تحقیق مورد تایید قرار گرفت. بین راهبردهای خود تنظیمی تفکر خلاق و جهت گیری هدف در دانش آموزان دارای اختلال ریاضی و بهنجار تفاوت معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای خود تنظیمی، تفکر خلاق، اختلال ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181196>

