

## عنوان مقاله:

تأثیر سطح تبحر الگو بر یادگیری مهارت پرتاب دارت در افراد با مشکل سوگیری اجرا

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات ورزشی و سلامت در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محسن قطبی

محسن سپهریان

محمدیاسر یکه خان

## خلاصه مقاله:

مقدمه: مربیان ورزشی در موقعیت های تمرینی با ورزشکارانی با سطوح مهارتی متفاوت روبرو هستند. برای آموزش به افراد، آگاهی از سطح مهارتی آنان ضروریست. زیرا هر فرد در هر مرحله از یادگیری بهاطلاعاتی متفاوت از مرحله ی دیگر نیاز دارد. هدف این مطالعه مقایسه ی اثر سطح تبحر الگو بر یادگیری پرتاب دارت در افراد با مشکل سوگیری اجرا بود. روش شناسی تحقیق: روش این مطالعه نیمه تجربی بوده و نمونه شامل 20 نفر با دامنه سنی 30 - 20 سال می باشد که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. شرکت کنندگان بنابر نوع الگومشاهدهای (ماهر یا در حال یادگیری) به دو گروه تقسیم شدند (n=10). شرکت کنندگان در پیشآزمون، 4 مرحلهی اکتساب، آزمون اکتساب و 48 ساعت بعد در آزمون یادداری و انتقال شرکت کردند. میانگین تغییرپذیری کلی در مراحل اکتساب، یادداری و انتقال با استفاده از تحلیل واریانسیک سویه با هم مقایسه شدند. یافته ها: نتایج نشان داد بین گروه های مشاهدهی الگوی ماهر و در حال یادگیری در مرحله یاکتساب تفاوت معنی داری وجود نداشت ( $P < 0/05$ )، اما در مرحله ی یادداری ( $P = 0/048$ ) و انتقال ( $P = 0/043$ ) تفاوت معنی داری به نفع الگوی در حال یادگیری وجود داشت. بحث و نتیجه گیری: برای آموزش به افراد با مشکل سوگیری، ارائه ی الگوی در حال یادگیری موثرتر است. این مطلب بیانگر این است که الگودهی علاوه بر تأثیر بر الگوی هماهنگ حرکت به پارامتریزهکردن حرکت نیز کمک می کند.

## کلمات کلیدی:

الگودهی، مشکل سوگیری، تغییرپذیری کلی، پرتاب دارت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181308>

