

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش عاطفی با سازگاری دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدای در شهر ساری در سال تحصیلی 96

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

منصوره حسن زاده شهابی - لیسانس علوم تربیتی گرایش دبستانی و پیش دبستانی

سیده زهرا هادیان سیدمحل - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی ساری

خلاصه مقاله:

دانش آموزان بنابر ضرورت نیاز به های درونی و فطری خویش به دنبال کسب و دانش آگاهی هستند . بنابراین به صورت طبیعی به تحصیل علاقه مند هستند اغلب دانش آموزان در حال تحصیل در مدارس از بهره هوش لازم برای تحصیل در مقطع مربوط به خود برخوردارند . هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین هوش عاطفی با سازگاری دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی در شهر ساری در سال تحصیلی 96 بوده است از مهمترین و اساسی ترین مسائلی که دختران و پسران با آن مواجهند سازگاری با خویش است در این تحقیق سعی بر آن است که با بررسی رابطه هوش عاطفی و سازگاری دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی و عوامل موثر بر این دو متغیر نتایج بدست آمده گامی در جهت آگاه کردن معلمان و اولیای دانش آموزان بر دارد . این تحقیق دارای سه فرضیه است. ابزار گرد آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه هوش عاطفی و پرسشنامه سازگاری می باشد . روش گرد آوری از جامعه آماری مورد نظر از تعداد کل دانش آموزان از 176 نفر 26 نفر به صورت نمونه تصادفی انتخاب شد و به پرسشنامه ها پاسخ دادند نتایج بدست آمده از پرسشنامه با نرم افزار SPSS19 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت که نتایج بدست آمده نشان دهنده این است که بین سازگاری اجتماعی و سازگاری کل دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر ساری در سال تحصیلی 96 یا $r = 0 / 639$ و $P = 000$ در سطح 5% P رابطه معناداری وجود دارد در این تحقیق بر اساس نتایج پیشنهاد می شود که هوش عاطفی و مسئله سازگاری در بین دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد .

کلمات کلیدی:

هوش عاطفی، سازگاری، دانش آموزان دختر، پایه پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181356>

