

## عنوان مقاله:

بررسی عرصه های حضور ایدئولوژی های تعلیم و تربیت با تاکید بر آموزش و پرورش معاصر ایران

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

نرجس تقوائی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور

شقایق نیک نشان - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

لیبرالیسم به عنوان مکتبی سیاسی و اقتصادی از قرن شانزدهم در اروپا پا به عرصه ظهور نهاد و در سیر تاریخی خود به نحله های زیادی تقسیم شد که علی رغم شباهت های زیاد دارای تفاوت های آشکار بوده است. لیبرالیسم به سه سبک کلاسیک، اجتماعی و نئولیبرالیسم تقسیم شده است. در این مقاله سعی شده است که مکاتب لیبرالیسم و نئولیبرالیسم در مورد آموزش و پرورش معاصر مورد مقایسه قرار گیرند و دلالت های تربیتی آنها، با آموزش و پرورش معاصر ایران تحلیل ش وند. بنابراین از روش کیفی تحلیلی برای این منظور استفاده شده است. در لیبرالیسم کیب دانش ذاتا ارزشمند بوده است و به پرورش تمام ابعاد فرد توجه می شد. در حالیکه نظریه پردازان مکتب نئولیبرالیسم ارزشمندی کسب دانش را در گرو صرفه اقتصادی می دانستند. در این مکتب بیشتر بر اصول اقتصادی و سرمایه داری توجه می شد بنابراین علوم عملی و کاربردی را با اهمیت تر جلوه می دادند.

## کلمات کلیدی:

لیبرالیسم، نئولیبرالیسم، آموزش و پرورش، آموزش و پرورش معاصر.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181419>

