

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی بر افزایش انگیزه پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان گلستان- پردیس امام (ره) گرگان- ایران

زهرا حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور دامغان- ایران

خلاصه مقاله:

از لوازم پیشرفت در عصر فناوری، تربیت نیروی انسانی است که بر عهده نظام آموزش و پرورش یک کشور می باشد. در عصر کنونی دیگر نمی توان مدرسه و کلاس را به شکل سنتی که در زمان گذشته اداره می شد، هدایت نمود. امروزه دانش آموزان، معلمان، امکانات، فضاهای آموزشی و سایر تجهیزات آموزشی تغییر نموده اند و به موازات آنها نوع آموزشها نیز باید تغییر یابد و به فناوری روز مجهز شود. در عصر کنونی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات باید جای خود را در نظام تعلیم و تربیت پیدا نماید و به عنوان یک اصل مهم، در برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی مدارس گنجانده شود. شیوه تعلیم و تربیت، در مدرسه ای که مبتنی بر فناوری اطلاعات است، تغییر می یابد و معلم به عنوان آموزش دهنده و دانش آموزان به عنوان یادگیرنده های صرف نخواهند بود؛ بلکه محتوای آموزشی به گونه ای طراحی و تدوین می شود که هر فرد با توجه به توانمندی هایی که دارد، بتواند از محتوای آموزشی بهره مند شود. در همین راستا، این پژوهش به منظور تحلیل نقش فناوری آموزش ی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که نه تنها فناوری آموزشی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر سازنده ای دارد، بلکه استفاده از فناوری اطلاعات و نرم افزارهای کامپیوتری هم نوعی علاقه در این زمینه در ایشان ایجاد می نماید و هم امر یادگیری و آموزش را در ایشان تسهیل می نماید لذا ایشان با کنجکاوی می توانند از راه حل های مناسب برای حل مشکلات خویش بهره ببرند و لذا تعامل استفاده از فناوری اطلاعات و الگوهای نوین تدریس با متغیر انگیزش در دانش آموزان از این منظر قابل تبیین است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، فناوری آموزشی، برنامه درسی، انگیزه پیشرفت دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181423>

