

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین جایگاه تربیت غیر رسمی در فضای یادگیری مجازی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

احسان علی نیابنگر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

مصطفی علی اکبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

علی سعادت مند - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

سجاد مرتضی زاده آرائی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

حسین علی نیا بنگر - کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک بیوسیستم، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

خلاصه مقاله:

از دیرباز در جوامع مختلف تلاشهایی در جهت تعامل تکنولوژی با تعلیم و تربیت برداشته شد تا یادگیری وارد مسیر جدیدی شود. حاصل چنین تعاملی میتواند فضای یادگیری مجازی باشد. شناخت جایگاه تربیت غیر رسمی در فضای یادگیری مجازی در راستای کمک به مربیان برای تربیت بهتر افراد جامعه بسیار ثمربخش میباشد. در کنار معایب فضای مجازی، این ابزار قابلیت به کارگیری برای تربیت آرمانی را داراست. بنابراین هرچه از تأثیرات این فضا بر تربیت که عموماً در کشور ما به صورت غیر رسمی رخ میدهد، بدانیم، ما را در جهت سوق به جامعه ایده آل یاری خواهد نمود

کلمات کلیدی:

یادگیری، فضای مجازی، تعلیم و تربیت، تربیت غیر رسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181431>

