

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوا و بررسی میزان توجه به مهارت های زندگی در کتاب درسی تعلیمات اجتماعی پنجم

## محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و اسلامی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

کانی سعیدی آغسقالی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی، ارومیه، ایران

پرستو حسن پور - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی، ارومیه، ایران

سحر شریفی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مهارت های زندگی در کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم دبستان می باشد که این مقوله مشتمل بر چهار حوزه ی مهارت هم دلی، روابط بین فردی، تفکر خلاق و تفکر انتقادی است. جامعه آماری مشتمل بر کتاب مطالعات اجتماعی پنجم دبستان 1399 می باشد که با توجه به ماهیت پژوهش و به دلیل محدود بودن جامعه آماری از نمونه گیری صرف نظر شده و کل جامعه آماری به عنوان نمونه در نظر گرفته شده است. واحد تحلیلی نیز جمله و پاراگراف می باشد. در این پژوهش از روش تحلیلی محتوا استفاده شده است. نتایج این پژوهش حاکی از این است که در کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم بیشترین توجه به مهارت هم دلی و روابط بین فردی شده است و مهارت تفکر خلاق و تفکر انتقادی در حد متوسط به پایین قرار دارند به طوری که از مجموع 100 واحد ضبط شده در زمینه مهارت های زندگی 32 واحد (32%) مربوط به مهارت روابط بین فردی، واحد 27 (27%) مربوط به مهارت هم دلی، 21 واحد 21% مربوط به مهارت تفکر خلاق و 20 واحد (20%) مربوط به مهارت تفکر انتقادی است. همچنین مشاهده می شود که در قسمت تعلیمات مدنی بیشتر از سایر قسمت ها به مهارت های زندگی توجه شده است. لذا پیشنهاد می گردد که در تدوین کتاب تعلیمات اجتماعی به پراکنده بودن مهارت ها در کتب توجه شود.

## کلمات کلیدی:

تعلیمات اجتماعی، مهارت های زندگی، کتاب درسی، تحلیل محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181537>

