

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی (فعال یا غیرفعال) براساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و اسلامی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ریحانه باقری کلیسامسکن - دانشجو معلم

نرگس حبیب نجف آباد - دانشجو معلم

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان پایه ششم ابتدایی براساس روش ویلیام رومی است. واحد مطالعه، درس های مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل، متن، پرسش ها و تصاویر کتاب است که براساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب هدیه های آسمان پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی 97-98 بود و تعداد 6 درس کتاب که مجموعاً 320 صفحه میباشند، به عنوان نمونه، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان می دهد که متن کتاب هدیه های آسمان با ضریب 0/019، متن غیرفعال و غیرپویاست و بیش تر به بیان حقایق و ارائه اطلاعات میپردازد. پرسش های کتاب با ضریب درگیری 1/84 بیانگر این است که پرسش ها، بیش از اندازه فعال و پویا بوده و برای آموزش مناسب نیستند اما تصاویر کتاب با ضریب درگیری 0/5 نشان دهنده فعال و پویا بودن آنها بوده و زمینه را برای فعالیت فراهم می کند. بنابراین، متن و پرسش های کتاب هدیه های آسمان پایه ششم ابتدایی به روش غیرفعال و تصاویر کتاب به روش فعال تدوین شده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هدیه های آسمان، پایه ششم ابتدایی، ویلیام رومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181541>

