

عنوان مقاله:

رابطه بین مؤلفه های هوش هیجانی با موفقیت تحصیلی (آزمون جامع زبان فارسی) فارسی آموزان غیرفارسی زبان مرکز آرفا دانشگاه فردوسی مشهد

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مطالعات زبان و ادبیات در جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

کیمیا روحانی نقاب - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه فردوسی مشهد

عطیه کامیابی گل - استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد

سیدامیر امین یزدی - استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت نقش هوش هیجانی در حیطه ی موفقیت تحصیلی در حال گسترش است. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مؤلفه های هوش هیجانی با مهارت های زبانی و موفقیت تحصیلی فارسی آموزان غیر فارسی زبان در دانشگاه فردوسی مشهد می باشد. جامعه ی آماری شامل 93 دانشجوی فارسی آموز است که در آزمون جامع زبان فارسی شرکت کرده، به پرسشنامه ی هوش هیجانی شرینگ (1996) پاسخ دادند. محاسبه ی همبستگی و تحلیل داده ها با نرم افزار اس پی اس نسخه ی 25 در سطح معناداری 0/05 انجام شد. نتایج نشان داد میانمؤلفه های هوش هیجانی با مهارت های زبانی و نیز میان نمره ی کل هوش هیجانی و نمره ی کل آزمون جامع رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت های زبانی، موفقیت تحصیلی، فارسی آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1181715>

