

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر رفع موانع، بر آگاهی و تمایل به انجام دیالیز صفاقی در بیماران مبتلا به مرحله نهایی بیماری کلیوی بیمارستان اخوان کاشان

محل انتشار:

دوماهنامه فیض، دوره 23، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ملیحه صالحی - *Student Research Committee, Kashan University of Medical Sciences, Kashan, I.R. Iran*

منصور دیانتي - *Trauma Nursing Research Center, Kashan University of Medical Sciences, Kashan, I.R. Iran*

حسینعلی مهرابی - *Department of Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, I.R. Iran*

اسماعیل عزیزی فینی - *Trauma Nursing Research Center, Kashan University of Medical Sciences, Kashan, I.R. Iran*

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: علی‌رغم سابقه چندساله در معرفی دیالیز صفاقی به عنوان یک روش درمانی جایگزین عملکرد کلیه، میزان استقبال از این روش همچنان پایین است. هدف این مطالعه، تعیین تأثیر اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر رفع موانع، بر آگاهی و قصد انجام دیالیز صفاقی در بیماران مبتلا به مرحله نهایی بیماری کلیوی بود. مواد و روش‌ها: در یک مطالعه شبه آزمایشی پیش‌آزمون-پس‌آزمون، 45 بیمار دارای اندیکاسیون دیالیز صفاقی که واجد ملاک‌های ورود به پژوهش بودند، به شیوه هدفمند انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه محقق‌ساخته، پس از نمونه‌گیری، برنامه آموزشی مبتنی بر رفع موانع گزارش‌شده در پیشینه پژوهشی برای آزمودنی‌ها ارائه شد. این برنامه به صورت فردی و عمدتاً در قالب یک جلسه 60-75 دقیقه‌ای ارائه شد. نتایج، با استفاده از آزمون‌های آماری T-زوجی و مک‌نمار مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج نشان داد اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر رفع موانع، باعث افزایش معنادار آگاهی بیماران در مورد دیالیز صفاقی شده است (0/01)

کلمات کلیدی:

Peritoneal dialysis, Barrier-based education, Knowledge, Peritoneal dialysis intention, دیالیز صفاقی، آموزش مبتنی بر رفع موانع، آگاهی، قصد دیالیز صفاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1182557>

