

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای فراشناخت و اجتناب تجربی در رابطه بین ترومای کودکی و نشانه های اختلال استرس پس از سانحه: کاربرد مدل معادلات ساختاری

محل انتشار:

دوماهنامه فیض، دوره 23، شماره 5 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نسرین السادات حسینی رمقانی - *Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, I.R. Iran*

فاطمه رضایی - *Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, I.R. Iran*

محمد علی سپهوندی - *Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, I.R. Iran*

سیمین غلامرضایی - *Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, I.R. Iran*

فضل اله میردربیکوند - *Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, I.R. Iran*

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: باتوجه به احتمال عود نشانه های اختلال استرس پس از سانحه (PTSD) و ناکارآمدی رویکردهای درمانی در بهبودی ماندگار علائم این اختلال، شناسایی دقیق عوامل دخیل در شروع و حفظ PTSD از اهمیت بسزایی برخوردار است. در این راستا مطالعه حاضر با هدف بررسی نقش میانجی فراشناخت و اجتناب تجربی در رابطه بین ترومای کودکی و نشانه های PTSD صورت گرفت. مواد و روش ها: آزمودنی های این پژوهش مقطعی-تحلیلی، 432 بیمار (278 نفر زن و 154 نفر مرد) مراجعه کننده به مراکز درمانی شهر شیراز در بهار، تابستان، پاییز و زمستان 1397 بودند که باتوجه به معیارهای ورود و خروج و اجرای مصاحبه ساختاریافته برای اختلالات محور یک و دو (SCID) انتخاب شدند. فهرست اختلال استرس پس از سانحه (PCL-5)، فرم کوتاه پرسشنامه ترومای کودکی (CTQ)، فرم کوتاه باورهای فراشناختی (MCQ-30) و پرسشنامه پذیرش و عمل (AAQ-II) مورد استفاده قرار گرفت. داده ها به وسیله تحلیل معادلات ساختاری (ضرایب همبستگی و رگرسیون) در نرم افزار 23 (AMOS) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: یافته ها نشان داد که مدل پیشنهادی، برازش مناسبی با داده ها دارد (0/93GFI=، 0/97CFI=، 0/07RMSEA=، 0/97NFI=، 0/97IFI=، 0/96TLI=) و کلیه ی ضرایب مسیر مستقیم و غیرمستقیم در سطح آلفای 0/01 معنادار هستند. به طوری که فراشناخت و اجتناب تجربی به طور معناداری بین ترومای کودکی و نشانه های PTSD نقش میانجی را دارند. نتیجه گیری: یافته های این مطالعه پیشنهاد می کند که در طراحی مداخلات روانشناختی برای افراد مبتلا به PTSD، به نقش ترومای کودکی، فراشناخت و اجتناب تجربی توجه نمود.

کلمات کلیدی:

Posttraumatic Stress Disorder, Childhood Trauma, Metacognition, Experimental Avoidance
اختلال استرس پس از سانحه، فراشناخت، ترومای کودکی، اجتناب تجربی

