

## عنوان مقاله:

اثربخشی بازی بر رشد اجتماعی دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فریدون رضائی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

عالیه فرامرزی - عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بازی بر رشد اجتماعی دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی بود. روش پژوهش طرح نیمه آزمایشی و نمونه پژوهش شامل 60 دانش آموز دوره دوم ابتدایی شهر بیرجند در سال تحصیلی 97-98 بودند که به روش تصادفی چندمرحله ای انتخاب و در دو گروه کنترل و آزمایش جایگذاری شدند. دانش آموزان گروه آزمایش به مدت 10 جلسه به صورت مرتب بازیهای مبتنی بر مشارکت اعضا را انجام دادند. داده های مورد نیاز با اجرای پرسشنامه ی رشد اجتماعی واینلند (1965) به دست آمد و با استفاده از آزمون آماری تحلیل کواریانس در نرم افزار spss 20 تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد بازی اثر معناداری بر ارتقاء رشد اجتماعی دانش آموزان گروه آزمایش داشته است به طوریکه 62/5 درصد از تغییرات نمرات رشد اجتماعی دانش آموزان توسط بازی قابل تبیین است. بنابراین با پیشنهاد میشود در برنامه های آموزشی و تربیتی دانش آموزان بازی به طور ویژه قرار داده شده و معلمان و والدین از انواع بازیها جهت ارتقای سازگاری و رشد اجتماعی بهره جویند.

## کلمات کلیدی:

بازی، رشد اجتماعی، دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183509>

