

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین قابلیت های حرفه ای معلمان با پیشرفت تحصیلی (دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی منطقه پاکدشت)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رویا رضایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خدیجه رضایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، کارشناس گروه آموزشی ابتدایی پاکدشت

رضا فتحی - مدرس دانشگاه و عضو هیات علمی دانشگاه میبد

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش، بررسی رابطه بین قابلیت های حرفه ای معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی منطقه پاکدشت استان تهران بوده است. روش: پژوهش حاضر با توجه به هدف، کاربردی و با توجه به نحوه گردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی-همبستگی محسوب میشود. از بین 82 مدرسه ابتدایی دخترانه منطقه پاکدشت استان تهران، 10 مدرسه بعنوان جامعه آماری در مجموع 3673 دانش آموز و 109 معلم شاغل در نیمسال تحصیلی 98-99 انتخاب شدند. براساس تعیین حجم نمونه کوکران تعداد 85 معلم و 384 دانش آموز با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی بعنوان نمونه پژوهش تعیین شدند. همه آنها مقیاس های قابلیت های حرفه ای معلمان و پیشرفت تحصیلی را تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی توسط نرم افزار SPSS استفاده شده است. یافته ها: یافته ها نشان داد که بین قابلیت های حرفه ای معلمان در شش مؤلفه نقد و تفسیر دانش و فرهنگ، توانایی بیان، کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات، ارزشیابی، مشارکت فعال در توسعه مهارت ها و رفتار اخلاق حرفه ای با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، قابلیت، قابلیت های حرفه ای معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183650>

