

عنوان مقاله:

چارچوب آموزش الکترونیکی در ایران

محل انتشار:

همایش شیوه های نوین در مدیریت مدارس در هزاره سوم (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضا توشمالانی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کنگاور

رمضان کرمی - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

با توجه به گسترش آموزش الکترونیکی در ایران و وجود سیستمهای آماده داخلی و خارجی در این زمینه ارائه یک چارچوب مشخص برای تعیین خصوصیات یک سیستم آموزشی الکترونیکی که دانشگاهها سازمان ها و شرکت ها بتوانند با کمک آن سیستم آموزش الکترونیکی مورد نیاز خود را مشخص نمایند امری ضروری است در این مقاله به دلیل ماهیت دو گانه نرم افزاری آموزشی این گونه سیستم ها خصوصیات این سیستم ها به سه دسته کلی راه کارهای آموزشی (Pedagogical) فنی (Technical) و (Financial) مالی (دسته بندی شده اند این دسته بندی این امکان را فراهم می آورد تا مسائل مختلف آموزشی فنی و مالی که ارکان اصلی چنین سیستمهایی هستند از یکدیگر مجزا شده و میزان اهمیت هرکدام از آنها به طور مجزا مورد ارزیابی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، سیستمهای مدیریت آموزشی، خصوصیات سیستمهای آموزش الکترونیکی، مقایسه سیستمهای آموزش الکترونیکی، یادگیری راه کارهای آموزشی، معیارهای محک زدن Benchmarking

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/118369>

