

عنوان مقاله:

رابطه ویژگیهای شخصیتی و فرسودگی شغلی با هوش فرهنگی در معلمان مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه رضائی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

فاطمه خوئینی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهریار، شهریار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه ویژگیهای شخصیتی و فرسودگی شغلی با هوش فرهنگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس غیرانتفاعی 22 گانه شهر تهران بود. نمونه پژوهش شامل 207 نفر بود که به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه های استاندارد ویژگیهای شخصیتی نئو کاستا و مککری (1986)، فرسودگی شغلی مازلاک و جکسون (1981) و هوش فرهنگی آنگ و همکاران (2004) میباشند. روش تجزیه و تحلیل داده ها شامل ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS و تحلیل رگرسیون بود. نتایج و یافته ها نشان دهنده آن بود که بین برونگرایی، وظیفه شناسی، تطابق و گشودگی با هوش فرهنگی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد. ولی بین روانرنجوری و هوش فرهنگی رابطه منفی و معناداری وجود دارد. و نیز بین فرسودگی شغلی، هوش انگیزشی و راهبردی همبستگی منفی و معنیدار وجود دارد. و بین فرسودگی شغلی و هوش شناختی همبستگی منفی وجود دارد. و نیز نتایج نشان میدهد که 16 درصد تغییرات متغیر هوش فرهنگی، توسط متغیرهای ویژگی شخصیتی و فرسودگی شغلی تبیین میگردد.

کلمات کلیدی:

ویژگیهای شخصیتی، فرسودگی شغلی، هوش فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183703>

