

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میزان مشارکتی بودن مدیریت با رضایت شغلی کارکنان مدارس غرب استان مازندران

محل انتشار:

همایش شیوه های نوین در مدیریت مدارس در هزاره سوم (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زینب دلیرکوهی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

مدیریت مشارکتی یکی از روشهای کامیاب اداره کردن کارگروهی است که در پانزده سال گذشته نخست در قلمرو سازمانهای صنعتی و بازرگانی و سپس در دیگر موسسات فرهنگی اجتماعی به کارگرفته شده است پس آمدهای این روش مدیریت چنان نمایان و برجسته بوده اند که پیش بینی می شود در آینده تنها روش کارگردانی کارآمد سازمان باشد به کمک این شیوه کار می توان با بهره جویی از نظرات کارکنان بازدهی را فزونی بخشید به رضایت آنها افزود و سازمانی اثربخش و کارآمد بوجود آورد هدف اساسی پژوهش حاضر تعیین رابطه بین میزان مشارکتی بودن مدیریت و رضایت شغلی کارکنان مدارس غرب استان مازندران می باشد جامعه آماری این پژوهش را کارکنان مدارس دخترانه و پسرانه ناحیه غرب استان مازندران تشکیل میدهد با روش نمونه گیری خوشه ای و طبقه ای تعداد 361 نفر از کارکنان انتخاب شدند. ابزار سنجش عبارت از پرسشنامه محقق ساخته مدیریت مشارکتی و رضایت شغلی استیون رابینز است که برای کارکنان اجرا شد.

کلمات کلیدی:

مدیریت مشارکتی، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/118372>

