

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش شادکامی فوردایس بر افزایش خودکارآمدی دانش آموزان

محل انتشار:

همایش شیوه های نوین در مدیریت مدارس در هزاره سوم (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد عباسی - کارشناس ارشد روانشناس تربیتی

محمد حجتی - کارشناس ارشد آموزش و پرورش تطبیقی

خلاصه مقاله:

از دیدگاه نظریه پردازان شناختی - اجتماعی کسانی که در برابر فشارهای روانی کارآمدند احتمال آسیب پذیریشان در برابر فشارهای روانی و بد کارکردی اجتماعی کمتر است همچنین کسانی که در موقعیتهای مختلف مانند کنش ورپهای اجتماعی و کارکرد درسی از احساس کارآمدی نیرومندی برخوردارند کم تر گرفتار اضطراب و تنیدگی می شوند هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش شادکامی فوردایس بر افزایش خودکارآمدی دانش آموزان است این پژوهش از نوع تحقیقات نیمه آزمایشی است جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان راهنمایی شهر هرسین می باشد که در سال تحصیلی 87-88 مشغول به تحصیل بودند نمونه ای به تعداد 40 نفر از میان آنها انتخاب و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند.

کلمات کلیدی:

شادمانی، خودکارآمدی، آموزش شادکامی فوردایس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/118373>

