

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات و راهکارهای مدیریت مدارس در هزاره سوم

محل انتشار:

همایش شیوه های نوین در مدیریت مدارس در هزاره سوم (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

صمد کیانی ده کیانی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه

عزت بناری زاده - دانشجوی کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه

حمزه خدابخشی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه

خلاصه مقاله:

آغاز هزاره ی سوم را به عنوان عصر دانایی و عصر انفجار اطلاعات نامیده اند هدفهای آموزش و پرورش در هزاره ی سوم به کلی با هدفهای گذشته متفاوت است مدیران مدارس در عصر جدید باید علاوه بر دارا بودن آگاهی های فنی و تخصصی و احاطه بر مسائل تعلیم و تربیت لازم است در مورد تربیت افراد برای مشاغل آینده آگاهی داشته باشند در کشور ژاپن اعتقاد بر این است که اصلاح فرهنگ کشور و اجرای هرگونه برنامه تربیتی بستگی به همت والای مدیران دارد امروزه تکنولوژی و علمی یک کشور نماد قدرت آن کشور است در این مقاله به اهمیت مدیریت آموزش و پرورش در هزاره سوم مشکلات آموزش و پرورش ایران نظام مدیران آموزشی ژاپن ویژگیهای یک مدیر خوب مشارکت معلمان و کارکنان با مدیر پرداخته و در پایان راهکارها و پیشنهاداتی جهت توسعه مدیریت مدارس در هزاره سوم ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

هزاره سوم، آموزش، مدیریت، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/118374>

