

عنوان مقاله:

تاثیر بازی درمانی مبتنی بر هنر بر کاهش نشانه های بیش فعالی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رحمان بارگاه سلیمانی - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم

عماد یوسفی - دکتری روانشناسی، عضو هیئت علمی و استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی قشم

خلاصه مقاله:

بررسی تاثیر بازی درمانی مبتنی بر هنر بر کاهش نشانه های بیش فعالی از جمله اهداف این پژوهش می باشد. این تحسوق مطالعه ای تجربی با طرح پیشآزمون- پسآزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی بود که در سال 1397 توسط والدین و به دلیل مشکلات تحصیلی و رفتاری به مرکز مشاوره بهزیستی شهر بندرعباس مراجعه کرده و توسط روانشناس، مبتلا به نقص توجه/ بیش فعالی تشخیص داده شده بودند. نمونه مورد مطالعه این پژوهش را 30 دانش آموز ابتدایی (پسر) مبتلا به اختلال نقص توجه/ بیش فعالی (تشخیص دانش آموزان بیشفعال از طریق 1- روانشناس متخصص کودک و 2- اجرای پرسشنامه کانزر والدین بود) تشکیل می دادند که به صورت در دسترس از میان کلیه دانش آموزان با نقص توجه / بیش فعالی انتخاب شدند و سپس به صورت تصادفی در دو گروه 15 نفره (گروه کنترل 15 نفر و گروه آزمایش 15 نفر) گمارده شدند و تحت آموزش مداخله مبتنی بر بازی درمانی مبتنی بر هنر که در قالب 10 جلسه یک ساعته و هفته ای سه بار برگزار می شد قرار گرفتند. جمع آوری داده ها بر اساس آزمون عملکرد پیوسته آلبرتیس و میری (1992) و پرسشنامه استاندارد اختلال کمبود توجه - بیش فعالی سوانسون و همکاران (1980)، انجام گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای آزمون ها از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش توصیفی شامل (جداول و نمودار اطلاعات جمعیت شناختی) و استنباطی (تحلیل کواریانس)، انجام شد. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش بازی درمانی مبتنی بر هنر بر کاهش بیش فعالی تاثیر معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی مبتنی بر هنر، علائم بیش فعالی، تمرکز، کودکان بیش فعال.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183786>

