

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش توانمندی منش بر احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لیلا کیانی - کارشناسی ارشد مدیریت محیط زیست، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش توانمندی منش بر احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی انجام شد. روش پژوهش از نوع هدف کاربردی و از نظر جمع آوری داده ها میدانی و از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون- با گروه کنترل بود. جامعه آماری مورد مطالعه تمامی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی فولاد شهر بودند که در این پژوهش 15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه کنترل به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه (بری،بتی،وات، 2004) استفاده شد. پس از اخذ پیش آزمون به گروه آزمایش نه (9) جلسه آموزش توانمندی منش ارائه گردید و سپس پس آزمون از دو گروه اخذ گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss18 و تحلیل کواریانس انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد آموزش توانمندی منش بر احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، توانمندی منش، مثبت نگری، احساس تعلق به مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183787>

