

عنوان مقاله:

واکاوی نقش مداخله نوروفیدبک و بایوفیدبک بر کارکرد انطباقی نوجوانان دارای علائم بیش فعالی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیرا منظری توکلی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر واکاوی نقش مداخله نوروفیدبک و بایوفیدبک بر کارکرد انطباقی نوجوانان دارای علائم بیش فعالی بود؟ پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش آزمون؛ پس آزمون با گروه گواه بود؟ جامعه آماری پژوهش شامل کلیه نوجوانان دارای علائم بیش فعالی بود که به مراکز مشاوره شهر قشم ارجاع داده شدند؟ نمونه مورد مطالعه این پژوهش را 30 نفر از نوجوانان دارای علائم بیش فعالی شهر قشم تشکیل میدادند که به صورت در دسترس از میان کلیه نوجوانان انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه 51 نفره (گروه کنترل 51 نفر و گروه آزمایش 51 نفر) گمارده شدند؟ جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه کارکرد اجتماعی ماتسون 1983 انجام گرفت؟ تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای آزمون ها از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش توصیفی و استنباطی "تحلیل کواریانس"، انجام شد؟ نتایج تحقیق نشان داد که مداخله نوروفیدبک و بایوفیدبک بر کارکرد انطباقی نوجوانان دارای علائم بیش فعالی تاثیر معناداری داشته است؟

کلمات کلیدی:

نوروفیدبک، بایوفیدبک، کارکرد انطباقی، بیش فعالی؟

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183816>

