

عنوان مقاله:

تغییر نقش معلم در کلاس درس: طراحی روش تدریس با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT و برنامه ریزی دقیق و اصولی بهره برداری و استفاده از آن در آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش شیوه های نوین در مدیریت مدارس در هزاره سوم (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

جمال سلیمی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبائی و عضو هیئت علم

علی عبدی - عضو هیئت علمی دانشگاه و دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه علام

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین موضوعاتی که امروزه دست اندرکاران تعلیم و تربیت کشور را به خود مشغول کرده است نحوه ی مواجه شدن آموزش و پرورش با فرصت ها و تهدیدهای حاصل از گسترش و توسعه ی فناوری اطلاعات و ارتباطات و برنامه ریزی دقیق و اصولی برای بهره برداری و استفاده از آن است به ویژه با توجه به تاثیر این فناوری های نوین در شیوه های یاددهی یادگیری و تغییر نقش معلمان ضروری است که زمینه هایی فراهم شود تا همه وزارت آموزش و پرورش موجود در جامعه ی معلمان را شناسایی کند و هم معلمان گرمی به شناسایی و ارتقای مهارته ای خود در کاربرد فناوری های نوین نظیر IT, IDT در آموزش بپردازند. در این مقاله ابتدا به بررسی اهمیت و چگونگی ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات به عرصه آموزش می پردازیم در بخشی دیگر از مقاله به این سوال پاسخ داده می شود که ICT چه تاثیری بر معلم و روش تدریس او دارد؟ نقش معلم چگونه تغییر می کند ؟

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/118386>

