

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مجازی در زمان کرونا از دیدگاه دانش آموزان (مطالعه ی موردی: شهر تهران)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

نرگس حاج ابوطالبی - گروه ریاضی، واحد شاهرود، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهرود، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی دوره آموزشی مجازی انجام شد. در این پژوهش 337 نفر به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه ی محقق ساخته بود که جهت سنجش روایی پرسشنامه، روایی محتوایی آن بررسی شد و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/893 برآورد گردید. تجزیه و تحلیل داده ها توسط آزمون t تک نمونه ای، t گروه های مستقل و ضرایب همبستگی پیرسون و اسپیرمن انجام شد. نتایج این پژوهش نشان داد که دانش آموزان اثر بخشی دوره آموزش مجازی را مثبت برآورد کرده اند و این نوع آموزش را جایگزین مناسبی به جای تعطیلی مدارس میدانند.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، آموزش مجازی، کرونا، پسا کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183895>

